

An illustration of Jesus, a Samaritan, and a donkey in a landscape. Jesus, on the left, has a beard and wears a blue robe with a white shawl and a blue headband. The Samaritan, in the center, has curly brown hair and wears a white headband. The donkey, on the right, is grey with a brown harness. They are in a hilly landscape with a dirt road, green trees, and a blue sky with white clouds.

MATERIAL GRATUITO

O Bom Samaritano

Aula gratuita com desenhos, atividade e cartões para imprimir

Lucas 10:25-37

TIA RAQUEL KIDS

A aula em uma página

Leia esta página antes de imprimir. O objetivo é ensinar com clareza, sem excesso de informação.

VERDADE CENTRAL

Amor ao próximo percebe uma necessidade, chama ajuda e oferece cuidado seguro sem discriminação.

OBJETIVO

Recontar a parábola e praticar os passos VER, CHAMAR e CUIDAR com segurança.

Antes da turma

- Leia o texto bíblico.
- Teste a atividade e os recortes.
- Escolha duas perguntas.
- Separe uma opção sem escrita.

Informações práticas

Idade: 4 a 10 anos
Tempo: 45-60 min
Texto-base: Lucas 10:25-37
Materiais: Bíblia, três placas
VER-CHAMAR-CUIDAR, lápis e páginas
escolhidas

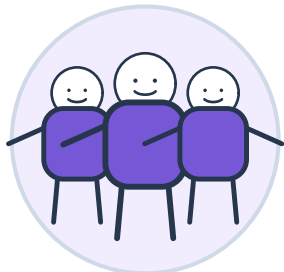
O Bom Samaritano

Mostre uma cena, conte uma frase e convide a criança a fazer um gesto.



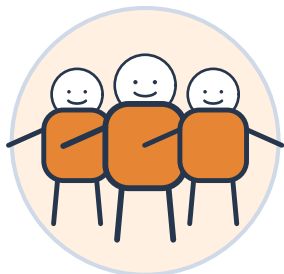
1. Uma pergunta

Um especialista perguntou a Jesus quem era o próximo.



2. Um homem ferido

Na história, um viajante foi atacado e precisava de ajuda.



3. Pessoas passaram

Duas pessoas viram a situação, mas seguiram adiante.

O Bom Samaritano

Mostre uma cena, conte uma frase e convide a criança a fazer um gesto.

4. Um samaritano parou



Alguém considerado de outro grupo percebeu e se aproximou.

5. Cuidado responsável



Ele protegeu, levou a um lugar seguro e envolveu outras pessoas no cuidado.

O Bom Samaritano

Mostre uma cena, conte uma frase e convide a criança a fazer um gesto.

6. Faça o mesmo



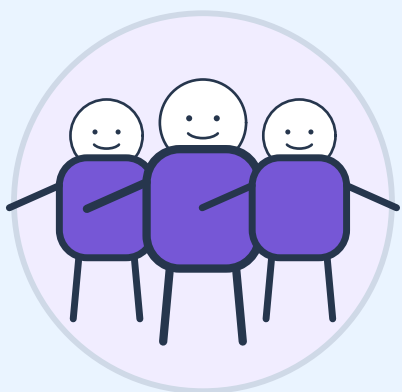
Jesus mudou a pergunta: próximo é quem age com misericórdia.

FAÇA JUNTO

Dinâmica e conversa

Explique com uma demonstração curta. Ninguém precisa contar algo pessoal para participar.

DINÂMICA



Estações VER-CHAMAR-CUIDAR: leia situações e a turma aponta a primeira ação segura. Em emergência, sempre chamar um adulto.

PERGUNTE

- Quem parou?
- O que é chamar ajuda?
- Por que o samaritano surpreende?
- Que cuidado uma criança pode oferecer?

Crianças não devem tocar sangue, enfrentar agressor, guardar segredo perigoso ou assumir atendimento de emergência.

Amor percebe, chama ajuda e cuida

Use lápis de cor. A criança também pode responder falando ou ditando para um adulto.



Minha resposta:

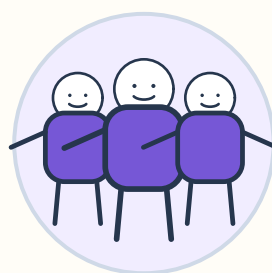
Escolha o próximo passo seguro em três situações do cotidiano.

Cartões da história

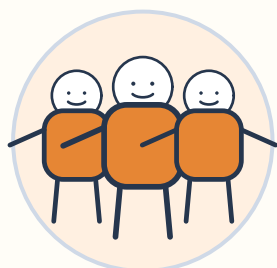
Adultos apoiam o recorte. Guarde as peças pequenas fora do alcance de menores de 3 anos.



Uma pergunta



Um homem ferido



Pessoas passaram



Um samaritano parou



Cuidado responsável



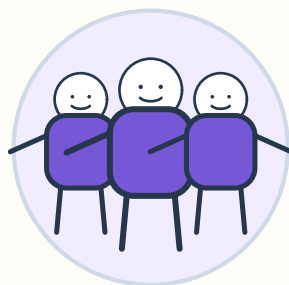
Faça o mesmo

Coloque as 6 cenas em ordem

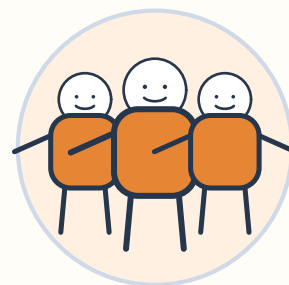
Recorte os cartões, misture e peça que a criança conte o que aconteceu.



Uma pergunta



Um homem ferido



Pessoas passaram



Um samaritano parou



Cuidado responsável



Faça o mesmo



VERSÍCULO-CHAVE

**Vá e faça o mesmo — Lucas
10:37.**

Leia na tradução bíblica usada por sua igreja e explique palavras difíceis.